



מערך שיעור ליום ההוקרה - כיתות ג-ו

גיבורים למען!

הרציונל מאחורי השיעור:

התוכן המרכזי של יום ההוקרה הינו להכיר את קהילת פצועי צה"ל ופעולות האיבה, ולהוקיר כחברה וכפרטים את נכונותם לתת למען המדינה, את גבורת ההתמודדות היומיומית עם כאב הפציעה. להודות, לחבק, להעריך ולאמץ לחיינו משהו מן הערכים אותם ניתן ללמוד מכל אחד ואחד מהם. ברצוננו לחדד השנה מסר נוסף, על רקע תחושת הפילוג הקיימת באויר ומדוברת רבות בתקשורת - כל המגזרים והגוונים השונים בחברה, רוצים לעשות טוב למען המדינה והאומה, ומוכנים לשם כך לתת את הכל.

דרך סיפוריהם של פצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה נחוש את האחדות והחיבור בין כולנו, כאשר מה שמאחד אותנו זה הנכונות לתת מעצמנו למען הכלל גם במחירים כבדים מנשוא. בנקודות הקצה נופלות כל החומות ומתגלה שכולנו ערבים זה לזה, ושהכלל - האמה, המדינה, החברה הישראלית - עולים מעל שיקולים פרטיים ואגואיסטיים. מה שמניע את כולנו, כך מסתבר, לא רק בארועי הקצה (דרכם זה מתגלה ומתברר) זה הרצון להיטיב, לתת לכלל, לבנות אומה ישראלית חזקה. אם בימי שגרה נדמה לכל מגזר שהמגזר האחר בא להרוס ולקלקל... דרך הפצועים אנו מבינים שבאמת בעומק - כל חברה, כל מפלגה, כל אדם השייך לאומה ולחברה - רוצה להיטיב עמה. ורצון זה הינו כה חזק ומוביל בחייו עד שהוא מוכן להקריב הכל למענה.

גיבורים - מכל המגזרים והגוונים - **למען** מדינת ישראל, החברה הישראלית, האומה.

מטרות השיעור:

- התלמידים יכירו את יום ההוקרה ואת משמעותו.
- התלמידים יחוו הכרת טובה לפצועים על מסירותם ותרומתם לכלל החברה, ויבינו שעלינו להוקיר במעשים ולסייע לפצועים.
- התלמידים ייחשפו לסיפורים של פצועי צה"ל ופעולות האיבה, שכל אחד מהם משתייך למגזר אחר בעם.
- התלמידים יפגשו בערך האחדות בין כל חלקי העם, הבא לידי ביטוי ביום הזה.
- התלמידים יעניקו מעצמם לפצועים באמצעות העברת מסר אישי בגלויה דיגיטלית שתשלח לפצועים ותועלה לרשתות החברתיות ביום זה.

חומרים נדרשים:

- תעודות זהות צבעוניות גדולות
- קליפ יום ההוקרה
- קליפ של השיר "שלום בבית"
- לוח מחיק וטושים מחיקים.
- ברקו ומסך.

מיומנויות נדרשות:

- ניהול דיון
- הפעלת הסרטונים בברקו



מהלך השיעור:

1. פתיחה:

המדריכה תתלה על הלוח ארבע תעודות זהות גדולות וצבעוניות (בנספחים). כל אחת מהן תכלול תמונה, שם, גיל, מקום מגורים ועוד... היא תשאל את הילדים מה הקשר בין ארבעת הדמויות והם ינחשו עד שיגיעו לתשובה/ המדריכה תגלה להם את התשובה הנכונה: כל הדמויות הינן משתייכות לקהילת פצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה.

המדריכה תשאל את הילדים:

אפשר למצוא עוד קשר בין הדמויות האלו? הן כל כך שונות. כל אחד מהם גר בעיר אחרת, מתנהג אחרת וחושב אחרת. מה אנחנו יכולים ללמוד מהעובדה שהם כולם נפצעו בשביל המדינה? המדריכה תאסוף את תשובות התלמידים, ותאמר שבהמשך השיעור נחזור ונעסוק בהן.

2. הכרות עם יום ההוקרה:

המדריכה תקרין את הקליפ הרשמי ליום ההוקרה - "כנראה שניצחנו"

<https://youtu.be/fpoiw2yTn-w>

ואחריו תסביר לילדים מהו יום ההוקרה ומדוע הוא נקבע-

יום ההוקרה הוא יום שבו אנחנו אומרים תודה לכל החיילים שנפצעו במלחמות ובמבצעים ולכל האזרחים שנפצעו בפגועים. אנחנו מזכירים לפצועים שלא שכחנו אותם ואנחנו זוכרים אותם ואת הכאב שלהם והתרומה הדגולה שהם העניקו לעם ולמדינה.

ניתן להרחיב ולבחור משפטים להקראה מתוך אתר צה"ל:

בישראל כיום יש למעלה מ-70,000 פצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה. זה הזמן להודות לאלו הנושאים עימם בשגרת היומיום את הקשיים הפיזיים והנפשיים, להכיר אותם ולהוקירם מתוך תחושת ערבות הדדית.

יום ההוקרה לפצועי מערכות ישראל ופעולות האיבה מצוין מדי שנה בתאריך העברי,

י"ז בכסלו שהינו התאריך העברי של כ"ט בנובמבר, שנודעת לו משמעות רבה לעם היהודי ולמדינת ישראל - יום החלטת עצרת האומות המאוחדות על סיום המנדט הבריטי והקמת מדינה יהודית בארץ ישראל. ההחלטה התקבלה בהתרגשות עזה ובחגיגות ספונטניות ברחבי המדינה הצעירה, אך בבוקרו של יום המחרת פרצה מלחמת העצמאות. הבחירה בתאריך זה אינה מקרית, שכן היא מסמלת את המחיר הכבד שמשלמים פצועי צה"ל ופעולות האיבה בהגנה על בטחון המדינה.

מוטלת עלינו האחריות להמשיך ולשאת את הלפיד לתקומת ישראל, כשערך הרעות, המלווה אותנו בעת שלום ובעיתות מלחמה, מאיר את דרכנו גם עם שוך הקרבות. בתהליך השיקום והחזרה לחיים.

הקשר עם פצועי צה"ל ופעולות האיבה ועם משפחותיהם

הוא חובה מוסרית ואף זכות.

הוא מהווה עבורנו מקור של עוצמה וגאווה.

(מתוך אתר צה"ל)



3. גיבורים למען- ערך האחדות המתגלה ביום ההוקרה:

המדריכה תראה לתלמידים סרטון אנימציה שהפיקה זהות, דרכו התלמידים יכירו את הדמויות בהן עסקנו בתחילת השיעור לעומק. המדריכה תסביר שבסרטון זה אנו נפגשים עם 4 פצועים בלבד, אך דרכם ניתן ללמוד משהו מאד חשוב על כלל פצועי צה"ל ופעולות האיבה, ועל עם ישראל בכלל. קישור לסרטון: <https://youtu.be/KvjfjHkfXvg>

המדריכה תשאל את התלמידים, בתחילת השיעור ניסינו למצוא מה משותף לדמויות שפגשנו, השונות כל כך זו מזו. האם כעת, אחרי שהכרנו אותם קצת יותר, אתם יכולים לומר מה משותף לכולם? המדריכה תכוין את הדין ע"י השאלות הבאות:
- מדוע יצאו החיילים להלחם?
- מהם הערכים החשובים בחייהם של הדמויות השונות?
- האם כיום כאשר הם פצועים ומתמודדים עם הכאב, הם מצטערים על הדרך שבה הלכו כשרצו לתרום למען המדינה והחברה?

המדריכה תסכם ותאמר-

פגשנו בשיעור 4 דמויות מאד שונות זו מזו. כל אחת משתייכת ל"קבוצה שונה" בעם ישראל... המשותף לכולן הוא הרצון לתת לכלל ולעשות טוב למען המדינה. אנחנו לומדים מהמפגש עם האנשים היקרים הללו- לואי, נועם, אלעד ואורן- עד כמה עם ישראל הינו עם אחד ומאוחד, בו כל אחד רוצה להיטיב, לתרום, להעניק מעצמו, ומוכן אפילו לסבול לשם כך...

לסיכום נושא האחדות המדריכה תקרין את הקליפ- "נביא שלום בבית"- עקיבא תורג'מן:

<https://www.youtube.com/watch?v=2PeA7obEV0U>

לאחר השיר המדריכה תאמר- בעם ישראל שורר שלום וקיימת אחדות גדולה. יום ההוקרה מסייע לנו להבין עד כמה אנו עם אחד, ולהביא שלום לבית שלנו- למדינה...

4. רגישות והוקרה

המדריכה תבקש מהתלמידים לשתף: האם הם מכירים פצועים נוספים, מעבר לדמויות שפגשנו היום? (ממלחמות, פיגועים ובכלל)? האם הפצועים האלו זקוקים לעזרה? האם הפצועים שהכרנו בסרטון זקוקים לעזרה? איך אפשר לעזור להם?

המדריכה תכתוב את התשובות של התלמידים על הלוח ותנסה לכוון אותם לרעיונות שהם יכולים לבצע בכוחות עצמם. איך נוכל לעזור לאדם שקשה לו ללכת והוא עומד אחרינו בתור? איך נוכל לעזור לאדם שעדיין עצוב או מפחד מהמלחמה? איך נעזור לאדם שהוא עדיין חלש מהפציעה שלו? המדריכה תסכם: לעזור לפצועים ולמי שזקוק לעזרה זהו ערך עליון. במשנה כתוב: "על שלושה דברים העולם עומד - על התורה ועל העבודה ועל גמילות חסדים" כלומר - גמילות החסדים, העזרה לכולם, היא אחד מהדברים שהופכים את העולם שלנו לטוב יותר. לפצועי צה"ל ונפגעי פעולות האיבה צריך לעזור משתי סיבות: מכיון שעלינו לעזור לכל אדם הזקוק לעזרה, וגם מפני שהפציעה שלהם היא בעצם הפציעה בגוף של כולנו, הם נפצעו כשרצו לשמור עלינו, ועכשיו תורנו לעזור להם...

הילדים יכתבו לפצועים גלויות הוקרה- ניתן להדפיס גלויה באתר יום ההוקרה ולהעביר לאיגוד זהות, או להוריד קישור מהאתר לגלויה דיגיטלית, אותה הילדים ימלאו, יעלו לסטטוס, ו/או ישלחו לפצועים שמכירים.

קישור לגלויות: <https://honorday.co.il>

נספחים:

שם: אורן אור ביטון
גיל: 40
מקום מגורים: כפר סבא
מקצוע: ארט דירקטור
משפחה: נשוי לשרון ואבא לארבעה ילדים
ומה עוד?
הקים עמותה, כתב ספר ומרצה בכל העולם

שם: לואי מרעי
גיל: 38
מקום מגורים: חורפיש
מקצוע: חבר מועצה
משפחה: נשוי לוופאא ואבא לארבעה ילדים
ומה עוד?
דרוזי, פעיל חברתי, אוהב לשחק כדורסל

שם: נעם נביס
גיל: 22
מקום מגורים: רענה
מקצוע: סטודנטית לרפואה
משפחה: בת לזוהבה ונפתלי, יש לה חמישה אחים
ומה עוד?
עשתה שנתיים שירות לאומי, למדה בלט

שם: אלעד ברזילי
גיל: 38
מקום מגורים: עכו
מקצוע: מורה
משפחה: נשוי ליעל ואבא לארבעה ילדים
ומה עוד?
ממקימי הגרעין התורני בעכו